

TEMA 1: SUSTANTIVO – GÉNERO Y NÚMERO

1) Para recordar: mirar el video de la clase anterior.

El sustantivo. <https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU>

2) Leer comprensivamente la siguiente información:

El **sustantivo** tiene **GÉNERO** y **NÚMERO**.

A) El **GÉNERO** puede ser **femenino** o **masculino**. Generalmente, los sustantivos que están en femenino terminan en **A** (ej.: niña, perra) y los que están en masculino terminan en **O** (ej.: niño, perro).

- Hay sustantivos que no siguen esta regla. Ej.:
El príncipe - la princesa
El toro - la vaca
- Hay sustantivos que pueden usarse en femenino o masculino. Ej.:
El cantante - la cantante
El policía - la policía
El papa – la papa

B) El **NÚMERO** puede ser **singular** (ej.: pájaro) o **plural** (ej: pájaros). Generalmente, cuando el sustantivo está en plural se agrega **S** o **ES**. Ej.:

niño – niños
mujer - mujeres

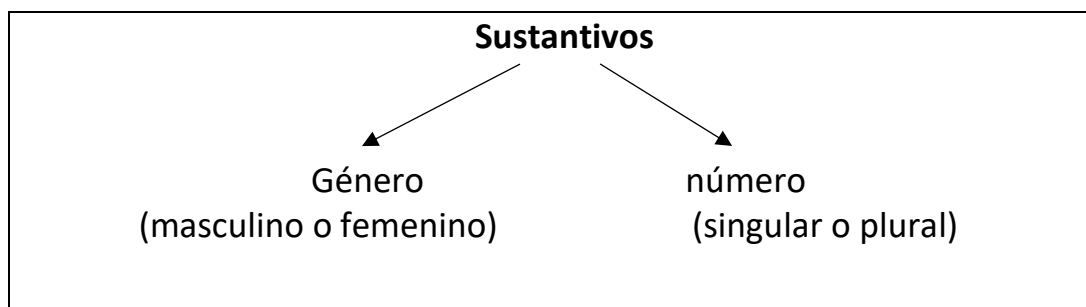
- Hay sustantivos que sirven tanto para el singular como para el plural. Ej.:
el paraguas - los paraguas
el martes - los martes

IMPORTANTE: El **artículo** que corresponde a un sustantivo nos ayuda a descubrir su género y su número.

	femenino	masculino
Singular	LA	EL
Plural	LAS	LOS

Ej: La niña baila. Las niñas bailan.
El niño juega. Los niños juegan.

3) Registrar en la carpeta:



4) Escribir cada sustantivo donde corresponda:

banco-uñas-islas-pájaros-berenjena-niño-mesa-sillas-oreja- cuchillos – señores- pizarrón

TEMA 2: lectura comprensiva

1. Leer el siguiente texto:

EL LEVE PEDRO
(cuento)
Enrique Anderson Imbert

<https://narrativabreve.com/2013/11/cuento-enrique-anderson-imbert-leve-pedro.html>

https://www.youtube.com/watch?v=-qDJn_DYbjU

2. Responder:

- a) ¿Qué sintió Pedro frente a lo que le ocurría?
- b) ¿Cómo reaccionó la mujer en un principio?
- c) ¿Qué medidas tomaron para que Pedro no saliera volando?

3. Escribir verdadero (V) o falso (F)

1. El medico sabe cuál es la enfermedad de Pedro.
2. Hebe se sorprende con el cambio de Pedro.
3. Pedro está contento por tan liviano.

4. Realizar un listado de las situaciones extrañas que le ocurrieron a Pedro en el cuento.

5. Ordenar cronológicamente estos hechos del cuento.

- Se hizo un punto y luego nada.
- Parecía un globo escapado de las manos de un niño.
- Entonces Pedro levantó vuelo.
- Muy temprano fue al potrero.
- Hebe lanzó un grito y la cuerda se le escapó de la mano.
- Durante dos meses Pedro se asomó a la muerte.
- Una mañana Pedro se asustó mucho.
- Hebe lo ató de una pierna y lo amarró al ropero.